

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณี แพงทิพย์	กลุ่ม 15,16,17
อาจารย์พิมลพรรณ สีสากัทรพันธุ์	กลุ่ม 12
อาจารย์ ดร. มูนี่เร้าะ ผดุง	กลุ่ม 14
อาจารย์เอกภักดิ์ มีชัย	กลุ่ม 01,09,13
อาจารย์อับดุลเลาะ บากา	กลุ่ม 02,03
อาจารย์นันทนา รัตนชัย	กลุ่ม 10,11,18,19

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2557

5. สถานที่เรียน

อาคาร 25 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ขอบข่ายเนื้อหา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล และแหล่งสืบค้นข้อมูล	2	2	
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	3	3	

1.2 ความหมายความสำคัญประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 ระบบคอมพิวเตอร์			
หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	6	6	
หน่วยที่ 3 การสืบค้นข้อมูล 3.1 ความหมาย 3.2 ความสำคัญ 3.3 ประโยชน์ 3.4 แนะนำเครื่องมือสืบค้นข้อมูล	3	3	
หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณ อิเล็กทรอนิกส์	9	9	
สอบกลางภาค	1	1	
หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+	15	15	

- Twitter - Line			
หน่วยที่ 6 ระบบสารสนเทศ 6.1 ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ 6.3 ประเภทของระบบสารสนเทศ 6.4 ตัวอย่างและการใช้งาน	3	3	
- หน่วยที่ 7 การประยุกต์ใช้คลังความรู้ - 7.1 ความหมายของคลังความรู้ - 7.2 ความสำคัญของคลังความรู้ - 7.3 การประยุกต์ใช้ของคลังความรู้	3	3	
หน่วยที่ 8 กฎหมาย จรรยาบรรณ และความปลอดภัย 8.1 กฎหมาย 8.2 จรรยาบรรณ 8.3 ความปลอดภัย	3	3	
ทบทวนเนื้อหารายวิชา	1	1	
สอบปลายภาค	1	1	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ฝึกปฏิบัติโปรแกรม blog ทำได้ไม่เต็มที่	เนื่องจากการสมัครเข้าใช้งานเว็บ blog พร้อมกันหลายคนไม่ได้ เนื่องจากเว็บมีระบบความปลอดภัยในการเข้าใช้งาน	แนะนำให้นักศึกษาอ่านคู่มือและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมด้วยตนเองที่บ้าน หากสงสัยให้ซักถามได้เฉพาะราย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน</p>	/		
ความรู้	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลัก การและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	/		

ทักษะทางปัญญา	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้วิธีการสอนได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 	/	มีนักศึกษาส่วนน้อยที่ยังขาด ทักษะทางด้านการศึกษาปฏิบัติ ควรเสริมงานลักษณะปฏิบัติให้เป็นรายบุคคล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 	/	อาจดูได้ไม่ครบรายคน เนื่องจากจำนวนนักศึกษา มากพอสมควร อาจให้ทดสอบย่อยเพิ่มเติม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม 	/	นักศึกษาบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนด และไม่ครบถ้วน ผู้สอนจึงต้องติดตามและแจ้งเป็นรายบุคคล

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการนำนักศึกษาดูงาน ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการทำงานจริงมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและเห็นภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 01 จำนวน 24 คน
 กลุ่ม 02 จำนวน 31 คน
 กลุ่ม 03 จำนวน 38 คน
 กลุ่ม 09 จำนวน 45 คน
 กลุ่ม 10 จำนวน 43 คน
 กลุ่ม 11 จำนวน 38 คน
 กลุ่ม 12 จำนวน 33 คน
 กลุ่ม 13 จำนวน 48 คน
 กลุ่ม 15 จำนวน 28 คน
 กลุ่ม 16 จำนวน 38 คน
 กลุ่ม 17 จำนวน 50 คน
 กลุ่ม 18 จำนวน 40 คน
 กลุ่ม 19 จำนวน 45 คน

2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 01 จำนวน 24 คน
 กลุ่ม 02 จำนวน 31 คน
 กลุ่ม 03 จำนวน 38 คน
 กลุ่ม 09 จำนวน 44 คน
 กลุ่ม 10 จำนวน 42 คน
 กลุ่ม 11 จำนวน 38 คน
 กลุ่ม 12 จำนวน 33 คน
 กลุ่ม 13 จำนวน 46 คน
 กลุ่ม 15 จำนวน 28 คน
 กลุ่ม 16 จำนวน 38 คน
 กลุ่ม 17 จำนวน 50 คน
 กลุ่ม 18 จำนวน 40 คน
 กลุ่ม 19 จำนวน 45 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม 02 จำนวน - คน
 กลุ่ม 02 จำนวน - คน
 กลุ่ม 03 จำนวน - คน
 กลุ่ม 09 จำนวน 1 คน
 กลุ่ม 10 จำนวน - คน
 กลุ่ม 11 จำนวน - คน
 กลุ่ม 12 จำนวน - คน

กลุ่ม 13 จำนวน 1 คน

กลุ่ม 15 จำนวน - คน

กลุ่ม 16 จำนวน - คน

กลุ่ม 17 จำนวน - คน

กลุ่ม 18 จำนวน - คน

กลุ่ม 19 จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 01

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	4.17
C+	11	45.83
C	12	50.00
D	0	0.00
E	0	0.00

กลุ่ม 02

เกรด	จำนวน	%
A	2	6.45
B+	0	0.00
B	11	35.48
C+	12	38.71
C	3	9.68
D	3	9.68
E	0	0.00

กลุ่ม 03

เกรด	จำนวน	%
A	1	2.63
B+	3	7.89
B	5	13.16
C+	19	50.00
C	6	15.79
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	4	10.53

กลุ่ม 09

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	1	2.22
B	5	11.11
C+	12	26.67
C	24	53.33
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	4.44
W	1	2.22

กลุ่ม 10

เกรด	จำนวน	%
A	2	4.65
B+	5	11.63
B	7	16.28
C+	18	41.86
C	8	18.60
D	1	2.33
E	1	2.33
ไม่ระบุ	1	2.33

กลุ่ม 11

เกรด	จำนวน	%
A	1	2.63
B+	8	21.05
B	12	31.58
C+	13	34.21
C	1	2.63
D+	1	2.63
D	0	0.00
E	1	2.63
IF	1	2.63

กลุ่ม 12

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	7	21.21
C+	19	57.58
C	5	15.15
D	1	3.03
E	0	0.00
IF	1	3.03

กลุ่ม 13

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	18	37.50
C	25	52.08
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	3	6.25
W	1	2.08
ไม่ระบุ	1	2.08

กลุ่ม 15

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	2	7.14
C+	8	28.57
C	17	60.71
D+	1	3.57
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	0	0.00

กลุ่ม 16

เกรด	จำนวน	%
A	4	10.53
B+	14	36.84
B	13	34.21
C+	7	18.42
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	0	0.00

กลุ่ม 17

เกรด	จำนวน	%
A	12	24.00
B+	22	44.00
B	9	18.00
C+	7	14.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	0	0.00

กลุ่ม 18

เกรด	จำนวน	%
A	13	32.50
B+	13	32.50
B	5	12.50
C+	7	17.50
C	0	0.00
D	1	2.50
E	0	0.00
IF	1	2.50

กลุ่ม 19

เกรด	จำนวน	%
A	2	4.44
B+	12	26.67
B	11	24.44
C+	15	33.33
C	1	2.22
D+	1	2.22
D	0	0.00
E	2	4.44
IF	1	2.22

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนรู้ฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้เพิ่มคะแนนการฝึกปฏิบัติสำหรับบทที่ 4 และ 5

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
อยากในการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่ที่มีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากเวลาไม่เพียงพอ	นักศึกษาไม่เห็นสภาพจริง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม 01,09,13(ครั้งที่ 1)

- 1 -
- 2 อาจารย์สอนดี ละเอียด เข้าใจง่าย เข้าใจนักศึกษา
- 3 เนื้อหาที่สอนไม่เข้าใจ ใช้คำพูดในการสอนที่เข้าใจยาก
- 4 สอนดีมากับ
- 5 อาจารย์ ให้งาน ยาก เยอะ นศ หลายคนไม่เข้าใจ ในวิชาเรียน
ขอบคุณครับ

(ครั้งที่ 2)

- 1 ขอบคุณาจารย์มากจนจะทำให้ความรู้กับดิฉัน หากดิฉันทำผิดอะไรดิฉันขอโทษถึง
อาจารย์ด้วยนะค่ะ
- 2 อาจารย์มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 3 สอนดีคับ

กลุ่ม 03 1. อ.สอนเข้าใจง่าย มีการให้ปฏิบัติเชิงวิชาการตามรายละเอียดเนื้อหาที่สอน
2. อ.สอนตรงและเต็มเวลา

กลุ่ม 10,11,18,19 - ควรใส่ใจนักศึกษาให้ทุกคน นักศึกษาบางคนทำตามอาจารย์บอก เล่า บรรยาย ไม่ทัน

กลุ่ม 12 (ครั้งที่ 1)

- 1 ชอบในแบบการสอนของอาจารย์ เพราะสอนเสร็จแล้วปฏิบัติเลยทันที หลังจากเรียนเสร็จค่ะ
- 2 อาจารย์สอนดีนะค่ะ อาจารย์สอนเสร็จ อาจารย์ก็จะให้ นักศึกษา ทดลองทำเลย หนูชอบนะค่ะ ใน
แบบการสอนของอาจารย์ ทำให้หนูเข้าใจได้ง่าย ได้ทดลองทำเลย สุดท้ายก็ขอให้อาจารย์สอนแบบ
นี้ตลอดไป หนูเชื่อว่า มีคนหลายคนชอบในแบบการสอนเช่นเดียวกับหนูค่ะ ขอบคุณาจารย์ที่ให้
ความรู้กับหนู แต่อาจารย์มีเรื่องติดนิตหน่อยคือ อาจารย์ชอบสั่งงานเยอะเกินไป สั่งงานให้นิด ก็ไม่

เปงไรนะคะ แต่โดยรวม ดีแล้ว นะคะ

- 3 อาจารย์สอนดีคะ ได้เรียนรู้อะไรหลายๆอย่าง และสนุกด้วยมีความสุขเวลาเรียนคะ
(ครั้งที่ 2) อาจารย์สอนดีคะ เรียนแล้วสนุกไม่เครียด และได้เรียนรู้อะไรหลายๆอย่างคะ (ครั้งที่ 3) อาจารย์สอนดีคะ เรียนแล้วสนุกไม่เครียด / ครั้ง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่ม 01,09,13 อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยให้ความสำคัญกับรายวิชานี้ เนื่องจากอาจจะมองยังไม่ออกว่าสามารถนำไปประยุกต์กับสาขาที่เรียนอยู่ได้อย่างไร แต่อาจารย์ผู้สอนก็พยายามเน้นย้ำให้เห็นถึงความสำคัญ และยกตัวอย่างถึงการนำความรู้ในวิชานี้ไปประยุกต์กับสาขาต่างๆที่นักศึกษาได้เรียนอยู่

กลุ่ม 02 03 อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า นศ บางคนไม่ค่อยให้ความสำคัญกับรายวิชานี้ และเข้าเรียนสาย แต่อาจารย์ผู้สอนก็พยายามเน้นย้ำให้เห็นว่ารายวิชานี้สำคัญในเรื่องของการเอาไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นๆ ได้ โดยเฉพาะในแล็บของ Microsoft Office ทั้ง Word, Power Point และ Exel ก็เลยอยากให้ปรับเนื้อหาวิชาที่สอนให้น้อยลง และเน้นในส่วนของแล็บ Microsoft Office ให้มากขึ้นกว่าเดิม

กลุ่ม 10,11,18,19 - อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า นักศึกษาควรให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและควรมีความตั้งใจกับสิ่งที่ทำอยู่ไม่สนใจสิ่งอื่นมากเกินไป เช่น การใช้ Social media เพราะจะทำให้นักศึกษาเสียสมาธิในการฝึกปฏิบัติและจะทำตามไม่ทัน กลายเป็นความไม่เข้าใจ สะสมไปเรื่อยๆ

กลุ่ม 12 นักศึกษาชอบเรียนรู้ในคาบปฏิบัติ อย่างไรก็ตาม นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ขยันอ่านหนังสือภาคทฤษฎี สนใจสื่อสังคมออนไลน์ในขณะที่อาจารย์สอน และบางส่วนไม่สนใจทำการบ้าน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าและใช้อินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การเรียนควรให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือหาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเสริม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นศ. ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	- นำซอฟต์แวร์จริง มาให้นักศึกษาได้ทดลอง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน
- ควรเน้นฝึกปฏิบัติให้มาก สำหรับภาคทฤษฎีบางส่วนที่เป็นความรู้ไม่เชิงลึก ให้นักศึกษาอ่านล่วงหน้าและสอบวัดความรู้แทนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น บริษัท สถานประกอบการที่มีการใช้งาน เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันทนา รัตนชัย

ลงชื่อ นันทนา วันที่รายงาน30 พ.ค. 58.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์แพรวศรี เต็มราช

ลงชื่อ /แพรวศรี วันที่รายงาน30 พ.ค. 58.....